

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета Д. 13. 15. 522 по защите докторских (кандидатских) диссертаций при КГУ им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования по диссертации Ахметова Тулемиса Секебаевича на тему: “Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции”, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Комиссия в составе: Председатель – Чоров Мамат Жетимишевич – доктор педагогических наук, профессор. **члены комиссии:** Джанузаков Канат Чыныбаевич – кандидат педагогических наук, профессор, Иманалиев Токтобек Тыбынович – кандидат педагогических наук, доцент, Токсонбаев Рыскелди Нурманбетович – доктор педагогических наук, профессор, рассмотрев представленную соискателем Ахметовым Тулемисом Секебаевичем кандидатскую диссертацию на тему «Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры пришла к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.

Представленная Ахметовым Тулемисом Секебаевичем кандидатская диссертация на тему: “Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции” соответствует профилю диссертационного совета Д.13.15.522.

В работе проводится исследования, связанные с изучением теоретико-методических основ физической подготовки занимающихся физкультурой и спортом, специфику и особенности физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции, а также предприняты попытки по экспериментальной разработке педагогической системы по совершенствованию физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Целью диссертации является – теоретическое обоснование и практическая разработка педагогической системы совершенствования физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции.

Для решения цели исследования автором поставлены следующие **задачи исследования:**

1. Изучить и раскрыть специфику и особенности физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции.
2. Разработать модель и критерии физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции.
3. Разработать педагогическую систему физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции.
4. Экспериментально обосновать эффективность разработанной педагогической системы физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции и дать практические рекомендации.

Объект исследования: учебно-воспитательный процесс в специализированном высшем учебном заведении.

Предмет исследования: физическая подготовка слушателей Академии финансовой полиции.

2. Актуальность темы диссертации (обоснование актуальности темы диссертационного исследования).

В условиях политического, экономического и идеологического преобразования общества к деятельности сотрудников финансовой полиции предъявляются большие требования и отводится огромная роль. Так как многогранная деятельность сотрудников финансовой полиции непосредственно связана с осуществлением руководства, межотраслевой координации, предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правовых, экономических, финансовых и коррупционных преступлений и правонарушений.

В связи с этим будущие сотрудники финансовой полиции, наряду с соответствующим объемом теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих более эффективной организации их профессиональной деятельности, необходимо обладать достаточной физической подготовленностью.

На основании выше указанного, следует отметить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным.

3. Научные результаты.

В работе представлены следующие научно обоснованные теоритические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития спортивной педагогики:

Результат 1. Соискателем изучено и обобщено теоретико-методологические основы физического воспитания и усовершенствовано теоретическое представление о своеобразии и специфике физической подготовки будущих сотрудников Академии финансовой полиции, уточнено и конкретизировано понятия физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции.

Результат 2. Автором исследования определено фактическое состояние физической подготовки будущих сотрудников Академии финансовой полиции, выявлены структурные составляющие физического воспитания и определены критерии, показатели и уровни их физической подготовленности.

Результат 3. Автором исследования разработана педагогическая система совершенствования физической подготовки слушателей академии финансовой полиции, позволяющая формировать составляющие их физической подготовленности в соответствии с требованиями профессии и к предстоящей профессиональной деятельности.

Результат 4. Автором исследования на основе использования критериев оценки физической подготовленности слушателей академии финансовой полиции экспериментально обоснована педагогическая система их физической подготовки.

4. Степень обоснованности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Результат 1. На основе изучения отечественной и зарубежной литературы и научно-практических материалов обосновывается необходимость учета специфических особенностей будущей профессиональной деятельности работников финансовой полиции на этапе подготовки специалистов в специализированном высшем учебном заведении.

Результат 2. Экспериментально обосновывается новое содержание разработанной модели совершенствования физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.

Результат 3. Экспериментально обосновываются структурные компоненты разработанной педагогической системы физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.

Результат 4. Эффективность разработанной педагогической системы совершенствования физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции на основе системного подхода и, в соответствии с современными требованиями к предстоящей профессиональной деятельности статистически являются достоверными, так как они экспериментально проверены, обработаны и подтверждены математическими методами.

5. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения, сформулированных в диссертации.

Результат 1. Частично новый. Теоретически обоснована необходимость учета специфических особенностей предстоящей профессиональной деятельности сотрудников финансовой полиции на этапе их подготовки в вузе.

Результат 2. Новый. Предложена методика и содержание основных требований по совершенствованию методики физической подготовки и повышения уровня физической подготовленности будущих сотрудников финансовой полиции.

Результат 3. Новый. Разработана программа научно-методического семинара: Содержание и методы совершенствования физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.

Результат 4. Новый. Сформулированы практические рекомендации и пути их внедрение в образовательный процесс по подготовке будущих сотрудников финансовой полиции.

6. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задач

Представленная диссертационная работа характеризуется внутренним единством и направленностью полученных результатов на решение

соответствующей актуальной проблемы и поставленным задачам исследования.

Диссертационная работа содержит ряд новых научных результатов и положений по проблемам физической подготовки студентов специализированных высших учебных заведений и профессионально-прикладной подготовке.

7. Практическая значимость полученных результатов.

7.1. Научно-практические результаты, полученные в диссертационной работе:

- разработана система учебно-профессиональных заданий, направленных на повышение физической подготовленности слушателей Академии финансовой полиции с учетом их будущей профессиональной деятельности;

- определены критерии оценки уровня физической подготовленности будущих сотрудников финансовой полиции;

- внедрена программа специального научно-методического семинара «Содержание и методы совершенствования физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции»;

- сформулированы научно обоснованные практические рекомендации.

7.2. Реализация материалов диссертации Ахметова Т.С. позволила:

- повысить чувства обостренности будущих сотрудников академии к занятиям физкультуры и спорта;

- активизировать посещаемость и успеваемость студентов Академии финансовой полиции к занятиям физического воспитания;

- улучшить уровень физической подготовленности студентов Академии финансовой полиции.

7.3. Материалы диссертации использованы в следующих документах, материалах и разработках;

- в разработке рабочих программ;

- в разработке положений соревнований;

6. Ахметов, Т.С. Тулганы калыптастыру психологиялык-педагогикалык проблема ретинде / Т.С. Ахметов, Р. М. Айтжанова // Этнопедагогика в системе образования. – Астана, 2010. – №5-6. – С. 24.

7. Ахметов, Т.С. Туризм жане букаралык спорттын домуы / Т.С. Ахметов, А.Е. Агидилов, Н.К. Камбаров // Вестник Академии финансовой полиции. – Астана, 2010. – № 4 (16). – С. 79-83.

8. Ахметов, Т.С. Физическая подготовленность абитуриентов и курсантов Академии финансовой полиции / Т.С. Ахметов, Б.С. Альсеитов // Современные проблемы развития физической культуры и спорта и пути их совершенствования: материалы III международной научно-практической конференции. – Астана, 2011. – С. 308-315.

9. Ахметов, Т.С. Развитие и особенности спортивного права в РК / Т.С. Ахметов, Б.С. Альсеитов // Вестник Академии финансовой полиции. – Астана, 2012. – №3(19). – С. 119-122.

10. Ахметов, Т.С. Процесс оздоровительных задач и пути решения физического воспитания в ВУЗе / Т.С. Ахметов: материалы международной практической конференции. – Астана, 2012. – № 4. – С.78-80.

11. Ахметов, Т.С. Технология преподавания физической культуры в ВУЗах / Т.С. Ахметов // Современное университетское образование и общемировые тенденции и национальные особенности: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию университета Туран-Астана. – Астана, 2013. – С. 218-223.

12. Ахметов, Т.С. Методический подход к совершенствованию физической подготовки в ВУЗах / Т.С. Ахметов, Б.С. Альсеитов // Современное образовательное пространство: пути модернизации. – Астана, 2013. – С.27-32.

13. Ахметов, Т.С. Механизм прав человека как метод укрепления законности и профилактики правонарушения /Т.С. Ахметов // Социально-экономическое общество будущего: тенденции, точки роста, эффективные решения. Этюды молодых: материалы международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов, аспирантов и соискателей. – Астана, 2013. – Выпуск 13. – С.668-675.

14. Ахметов, Т.С. Основы моделирования физической подготовки курящих Академии финансовой полиции / Т.С. Ахметов // Известия Кыргызской академии образования. – Бишкек, 2014. – №2(30). – С.219-222.

15. Ахметов, Т.С. Педагогическая система совершенствования подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов / Т.С. Ахметов // Наука и мир. – Москва, 2016. – №2(30). – Т.2. – С. 91-93.

16. Ахметов, Т.С. Методика проведения учебных занятий по спортивной борьбе / Т.С. Ахметов // Наука и мир. – Москва, 2016. – №2(30). – Т.3. – С.54-56.

9. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет заключение, научно- практические рекомендации и резюме.

10. Обоснованность предложения о назначении ведущей организации, официальных оппонентов.

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации назначить в качестве **ведущей организации: кафедру физического воспитания Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова**, где работают доктора и кандидаты педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Первым официальным оппонентом – доктора педагогических наук, профессора Усина Жанат Амангельдиновича, специальность по автореферату: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, который имеет научные труды, близкие к проблеме исследования:

1. Использование национальной борьбы «казак күресі» в сельских образовательных школах: учебное пособие. – Павлодар ПГПИ 2012 г. С. 105;

Вторым официальным оппонентом – кандидата педагогических наук, профессора Джанузакова Каната Чыныбаевича, специальность по автореферату: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, который имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. Илимий изилдөөнүн негиздери жана спортто колдонулуучу методдору: окуу куралы. – Бишкек: Билим. 2014. – 328 б.
2. Футболдун теориясы жана методикасы: окуу китеби. – Бишкек: Принт экспресс, 2013. – 336 б.

11. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.

Выявленные нами в ходе экспертизы недостатки решили их изложить в хронологическом порядке. Они таковы:

1. Недостаточно полно представлено и раскрыто содержание и особенности специальной профессионально-прикладной физической подготовки, характеризующие специфические черты и принципы деятельности слушателей академии, а так же сотрудников финансовой полиции.

2. Слабовато представлен анализ профессионально необходимых знаний, умений и навыков, необходимые по физической подготовке слушателей Академии финансовой полиции.

3. Автореферат диссертации имеет ряд упущений (отсутствие рис.1, не соблюдены правила оформления и т.д.) и составлен без учета требований ВАК КР.

4. При оформлении содержания работы было бы целесообразней часть материала второй главы разделить на отдельную третью главу и назвать «Результаты исследования и их обсуждения».

5. Составленный библиографический указатель не соответствует требованиям и инструкции ВАК КР.

6. Следует данную работу отредактировать т.к. встречаются некоторые стилистические и орфографические неточности.

7. Привести в соответствие оформление диссертацию и автореферата.

Комиссия считает, что указанные недостатки отнюдь не умоляют значимость работы, и не снижают её актуальность и профессиональную

значимость, выдвинутые замечания легко устранимы и особо не влияют на содержание, достоверность основных результатов и выводов исследования.

Комиссия, рассмотрев диссертационную работу и автореферата Т.С. Ахметова на тему: «Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции» рекомендует диссертационному совету по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук при КГУ им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования Д 3.15.522 принять кандидатскую диссертацию Ахметова Т.С. «Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискания ученой степени кандидата педагогических наук.

Председатель комиссии:
д.п.н., профессор

С. Чоров

Чоров М.Ж.

Члены комиссии:
к.п.н., профессор
к.п.н., доцент
д.п.н., профессор

К. Джанузаков
Т. Иманалиев
Р. Токсонбаев

**Джанузаков К.Ч.,
Иманалиев Т.Т.
Токсонбаев Р.Н.**

**Подписи членов комиссии
заверяю: ученый секретарь ДС**
д.п.н., профессор



А.Т. Калдыбаев

Калдыбаев А.Т.